

2025年各学院（含全重、体育部）教师系列职务晋升设岗方案
（不含由学校统一设置的破格晋升、教学为主、科研特色及机动岗指标）

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
智能学院	教授四级	交通运输工程	1	国家一流学科建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研, 引荐高层次人才, 国际交流与合作等职责, 满足学院聘期考核要求中教授四级岗的任期目标要求
		控制科学与工程		学科建设, 支持国家一流学科建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研, 引荐高层次人才, 国际交流与合作等职责, 满足学院聘期考核要求中教授四级岗的任期目标要求
	副教授三级	交通运输工程	1	国家一流学科建设	履行学科建设、平台建设、教学与科研等职责, 满足学院聘期考核要求中副教授三级岗的任期目标要求
		控制科学与工程		学科建设, 支持国家一流学科建设	履行学科建设、平台建设、教学与科研等职责, 满足学院聘期考核要求中副教授三级岗的任期目标要求
电信学院	教授四级	信息与通信工程	1	国家级一流学科建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研, 引荐高层次人才, 国际交流与合作等职责
		信息与通信工程/ 电子科学与技术	1	国家级一流学科建设, 国家级教学和科研平台建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研, 引荐高层次人才, 国际交流与合作等职责
	副教授三级	信息与通信工程	1	国家级一流学科建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研等职责
		电子科学与技术	1	学科建设需要 国家级教学平台建设	履行学科和专业建设、平台建设、教学与科研等职责

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
计算机学院	教授四级	计算机科学与技术	2	一级学科博士点、北京市重点学科、省部级平台、双一流学科	是学科或专业或基地建设的主要规划者或参与人。 1) 负责或协助所在学科或方向或专业或基地的整体规划、建设立项、建设方案和实施方案的制订、验收评估; 2) 负责或协助所在学科或学科方向或专业或基地的团队建设、管理, 以及高水平中青年学科带头人、教学科研骨干的引进和培养; 3) 组织或协助团队争取国家级科研项目和教改项目。
	副教授三级	计算机科学与技术	3	一级学科博士点、北京市重点学科、省部级平台、双一流学科	聘期内应积极担任责任教授助手, 是学科或专业或基地建设的骨干和重要参加者。 1) 积极参加所在学科或专业或基地建设; 2) 积极争取科研项目和教改项目; 3) 积极参加团队建设; 4) 积极承担教学任务, 高质量培养各类人才; 5) 积极参加国际学术交流, 在国内外有影响的学术机构或学术组织中任职; 6) 承担公共服务任务, 积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务。
经管学院	教授四级	应用经济学	1	根据“十四五”规划, 以提高学院核心竞争力为发展目标, 以教学科研任务和学科建设为依据目标, 以兼顾教师队伍现状, 合理评选。	按照学院相关文件要求
		工商管理	1		
		管理科学与工程	1		

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
经管学院	副教授三级	应用经济学	2	根据“十四五”规划，以提高学院核心竞争力为发展目标，以教学科研任务和学科建设为依据目标，以兼顾教师队伍现状，合理评选。	按照学院相关文件要求
		工商管理	2		
		管理科学与工程	2		
		公共管理	2		
		学科共享岗	2		
运输学院	教授四级	交通运输工程/安全科学与工程	2	一流学科建设、优势特色学科发展需要	满足学院聘期考核要求中教授四级岗的任期目标要求，在以下两个及以上方面取得进展： 1、完成国家级项目，取得标志性成果； 2、发表本领域权威或顶级期刊论文、出版有影响的专著； 3、科研方面获得省部或国家级奖励； 4、申报成功或参与省部或国家级创新团队； 5、教学方面获得校级及以上教学成果奖励； 6、承担省部或国家级教学或科研平台建设重点任务。
	副教授三级	交通运输工程/安全科学与工程/控制科学与工程	3	一流学科建设、优势特色学科发展需要	满足学院聘期考核要求中副教授三级岗的任期目标要求，承担学院本科培养计划中的专业类课程、研究生专业课教学任务，在以下两个及以上方面取得进展： 1、承担学科、专业建设中的重要任务； 2、发表高水平学术论文、出版论著； 3、参加高水平课程（MOOCs、国家一流课程等）的建设任务； 4、承担高水平教材（如国家规划教材）建设任务； 5、积极承担社会服务或国际交流工作。

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
土建学院	教授四级	土木工程	1	学科建设需要	见学院岗位任务书相关要求
		交通运输工程	1	学科建设需要	见学院岗位任务书相关要求
	副教授三级	土木工程	6	学科建设需要	见学院岗位任务书相关要求
		交通运输工程	1	学科建设需要	见学院岗位任务书相关要求
机电学院	教授四级	机械工程/交通运输工程	2	依据学科建设需要及五年整体规划，充实学院重点学科教授队伍，开展高水平人才培养及科学研究工作。	完成学院文件对教授四级岗所要求的各项任务，见院发《机电学院教师系列岗位聘期履职要求》
	副教授三级	机械工程/交通运输工程/动力工程及工程热物理/材料科学与工程	3	依据学科建设需要及五年整体规划。充实学院副教授队伍，开展学科建设及专业建设工作。	完成学院文件对副教授三级岗所要求的各项任务，见院发《机电学院教师系列岗位聘期履职要求》

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
电气学院	教授四级	电气工程	1	1、电气工程是学校优势特色学科，也是交通运输工程的支撑学科；2、急需构建国内领先的学科平台，促进学科发展，支撑学校双一流建设；3、有助于强化学院轨道交通和电力能源特色。	1、作为骨干成员参与学院省部级及以上科研平台建设；2、在学院某二级学科或学院主要发展的轨道交通及电力能源方向全面参与学科建设，并融入或带领一个团队；3、通过学术成果提升参建学科方向的实力；4、人才培养和高层次人才引进。
	副教授三级	电气工程	1	1、电气工程是学校优势特色学科，也是交通运输工程的支撑学科；2、急需构建国内领先的学科平台，促进学科发展，支撑学校双一流建设；3、有助于强化学院轨道交通和电力能源特色。	1、负责科研项目攻关、课程与教材建设、国际交流和合作等的具体业务工作；2、邀请1位这样的教授来校访问并作学术交流，或到对方学校进行短期访问并作学术交流；3、人才培养工作；4、承担学院团队科研或教学类专项学科建设任务。
数学统计学院	副教授三级	数学	2	1、积极参与学科团队建设工作；2、高水平的完成教学（科研）工作；3、积极申请教学科研项目。	1、实质性融入学科团队建设，并发挥骨干作用；2、在教学科研获奖方面取得明显进展；3、在人才培养、教学成果、科学研究等方面取得明显进展。
		统计学	2	1、积极参与学科团队建设工作；2、高水平的完成教学（科研）工作；4、积极申请教学科研项目。	1、实质性融入学科团队建设，并发挥骨干作用；2、在教学科研获奖方面取得明显进展；4、在人才培养、教学成果、科学研究等方面取得明显进展。

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
物理工程学院	副教授三级	光学工程	2	根据学校岗位安排，结合未来学院学科发展需求，在综合考虑申报教师的个人能力、成果水平、社会贡献等方面的基础上，经过学院教授工作会议、党政联席会议讨论、审议通过，在光学工程和力学这两个学科设立副教授三级岗位。	满足学院聘期考核要求中副教授三级岗的任期目标要求，并积极承担科研教学任务，在人才培养、科学研究和教学成果等方面有一定的进展。并能够承担学校、学院和系所的常规性工作任务，达到学院对所对应岗位社会服务方面的工作量要求。
		力学	1		
马克思主义学院	教授四级	马克思主义理论	2	马克思主义理论一级学科硕士点、博士点学科梯队亟需补充教授职称人员	教学科研型：1. 每年承担128学时教学任务，其中承担本科生思政课或文化素质课不少于32学时；高质量地培养研究生。2. 新增主持省部级课题1项，或省部级教改项目1项，或主持省部级优质课或精品开放课1门，或科研教研经费30万元。3. 在本学科领域CSSCI及以上期刊发表高水平学术论文至少3篇（其中A类论文至少1篇）；出版高水平学术专著1部（个人承担6万字以上）。
		马克思主义理论	1	马克思主义理论一级学科硕士点、博士点学科梯队亟需补充教授职称人员，本岗教学为主型优先，如果申报人员不能通过院级评审，本岗共享为教学科研型岗位	教学型：1. 每年承担160学时教学任务，其中承担本科生思政课或文化素质课不少于32学时；高质量地培养研究生。2. 新增主持国家社科研究项目1项，或主持教育部教改研究项目1项，或省部级重点及以上课题1项，或主持省部级优质课或精品开放课1门，或科研教研经费30万元。3. 在本学科领域发表CSSCI及以上论文3篇（其中A类论文至少1篇）。
	副教授三级	马克思主义理论	8	马克思主义理论一级学科硕士点、博士点学科梯队亟需补充副教授职称人员提高学科队伍层次，提升教学质量	1. 每年须为学生讲授2门及以上课程，年学时不低于176学时（其中本科生思政课或文化素质课不少于112学时）。2. 主持省部级课题1项，或参与省部级课题2项（前3人），或主持校级课题2项，或科研教研经费10万元以上。3. 在本学科领域发表论文2篇，其中1篇CSSCI以上论文；出版高水平学术著作1部（个人承担3万字以上）。

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
马克思主义学院	副教授三级	中国语言文学	1	文化教育中心亟需补充副教授职称人员提高队伍层次。如果申报人员没有通过院级评审，本岗共享为马克思主义理论学科教学科研岗	1. 每年须为学生讲授2门及以上课程，年学时不低于176学时（其中本科生思政课或文化素质课不少于112学时）。 2. 主持省部级课题1项，或参与省部级课题2项（前3人），或主持校级课题2项，或科研教研经费10万元以上。 3. 在本学科领域发表论文2篇，其中1篇CSSCI以上论文；出版高水平学术著作1部（个人承担3万字以上）。
语传学院	副教授三级	外国语言文学	2	促进外语学科建设，完成相应教学、科研指标。	致力于外国语言文学一级学科的建设任务，着力推动本学科稳健发展持续提升。在本科一流专业建设、一流课程建设、创新实践课程和实验教学课程建设及硕士学位点建设中发挥重要作用。积极融入教学、科研团队并成为骨干成员，为实现学科建设发展和人才培养目标做出重要贡献。完成学院对副教授三级岗所要求的各项工作任务。
软件学院	副教授三级	软件工程	2	学科建设，一流专业建设	1、承担学科建设、专业建设任务。 2、软件学院教师履职基本要求和任期目标文件规定的副教授三级岗位职责。
建艺学院	副教授三级	城乡规划学	3	学科发展需要	担任专业建设骨干，是人才培养各项建设工作的主要承担者。负责组织专业建设，落实人才培养相关任务；达到学院对该岗位任期目标的要求。
法学院	副教授三级	法学	1	选拔优秀中青年教师，培养学院教学科研骨干力量。	专业课教学科研并重型副教授三级岗位教师聘期内应积极融入科研、教学团队，并积极承担重要科研教学任务。应履行如下职责：参与团队建设，并发挥积极作用；努力争取并积极承担科研工作，力争取得较高水平学术成果；积极申请各类资助计划项目，提升学术水平；积极参与精品课程建设、精品教材建设、实践教学平台建设以及教改研究，申报教学成果，不断提高教学水平；积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务；积极争取出国进修或参加本领域国际学术会议等。

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
网安学院	教授四级	网络空间安全	1	一级学科博士点、北京市重点学科、省部级平台、一流建设学科、一级学科博士点、国家重点学科、北京市重点交叉学科	是学科或专业或基地建设的主要规划者或参与人。 1) 负责或协助所在学科或方向或专业或基地的整体规划、建设立项、建设方案和实施方案的制订、验收评估; 2) 负责或协助所在学科或学科方向或专业或基地的团队建设、管理, 以及高水平中青年学科带头人、教学科研骨干的引进和培养; 3) 组织或协助团队争取国家级科研项目 and 教改项目。
	副教授三级	网络空间安全	1	一级学科博士点、北京市重点学科、省部级平台、一流建设学科、一级学科博士点、国家重点学科、北京市重点交叉学科	聘期内应积极担任责任教授助手, 是学科或专业或基地建设的骨干和重要参加者。 1) 积极参加所在学科或专业或基地建设; 2) 积极争取科研项目和教改项目; 3) 积极参加团队建设; 4) 积极承担教学任务, 高质量培养各类人才; 5) 积极参加国际学术交流, 在国内外有影响的学术机构或学术组织中任职; 6) 承担公共服务任务, 积极参加公益性活动、教育教学管理以及社会服务。
全国重点实验室	教授四级	全重共享学科	1	全重所涉及到的学科是全国重点实验室的重要研究和支撑方向, 同时也是国家级重点学科。目前国家提倡的双一流学科建设, 作为国家级重点学科, 需要有优秀的人才和中青年骨干来协助团队负责人完成和提升学科建设、团队建设和平台建设。作为轨道交通未来发展的重要趋势性方向, 研究内容日益复杂深入, 覆盖范围日益扩大, 科研队伍急需具有较强科研能力和组织攻关能力的正高级人才, 并能够有效实践科教融合, 通过承担国家重大科研或平台支撑全国重点实验室新一轮评估。	四级岗位教授聘期内一般应为本研究团队的骨干成员, 是本研究团队在规划、组织、实施中的责任人, 是本研究团队二、三级教授的协助者。具体来讲应履行如下几个方面的职责: 聘期内负责或协助本研究团队负责人制定所在研究团队的建设规划, 与全重相关的研究任务的开展, 以及研究团队具体建设方案; 承担与全重研究任务相关的科学研究并取得重要成果; 独立负责一个科研团队的组建、管理, 以及科研骨干的引进和培养, 形成结构合理、凝聚力强的科研团队; 主动了解学术前沿, 努力提升学术水平; 本人或组织团队积极争取科研课题, 并取得一批高水平学术成果; 积极推进本研究领域的国内外交流与合作, 积极在学术机构或学术组织中任职, 不断提升学术声誉和学术影响; 承担公共服务任务, 积极参加公益性活动以及社会服务; 定期举办学术讲座, 推进教师间的学术交流等。

设岗单位	岗位名称	设岗学科	设岗数	设岗理由	岗位职责要求
全国重点实验室	副教授三级	全重共享学科	1	全重所涉及的学科是全国重点实验室的核心研究和支撑方向，同时也是国家级重点学科，亟需中坚力量衔接支撑。副教授三级岗位的设置，可精准补充学术梯队中坚层，协助团队负责人落实实验室研究任务，搭建“核心带头人－中坚执行者－青年储备军”的完整梯队。	副教授三级岗位教师聘期内应融入科研团队，并成为科研骨干。具体来讲应履行如下几个方面的职责：协助研究团队负责人开展团队建设并发挥积极作用，参与制定本研究团队建设规划以及具体建设方案；围绕实验室研究任务，努力争取并积极承担科研工作，产出与实验室研究任务相关的高水平研究成果；积极申请各类资助计划项目，努力了解学术前沿动态；积极参加公益性活动以及社会服务；积极争取出国进修或参加高水平国际学术会议等。
体育部	讲师三级	体育学	3	促进体育教育学科建设，提升教师队伍职称结构，加强师资队伍建设。	承担体育教学、科研、训练、竞赛等工作以及学生体质健康指导和体育文化建设工作；肩负大学体育教育在国家体育事业发展中的责任和使命，在教学、训练与管理方面有所创新，提升体育在人才培养中的作用。